**ВТОРОЙ ТУР**

**11 класс**

**1. [5 баллов]. По 1 баллу за каждую правильно заполненную строку в таблице**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Источник*** | ***Номер отрывка*** | ***Век*** |
| Сочинение Г.Курсави «Наставление людей на путь истины». | 2 | XVIII/XIX вв. |
| Выступление Ш.Марджани на открытии Казанской татарской учительской школы. | 3 | XIX в. |
| К.Насыри. Книга о воспитании. | 5 | XIX в. |
| Г.Исхаки. Идель-Урал. | 1 | XX в. |
| И.Тагиров. Российские революции и пробуждение татар. | 4 | XXI в. |

**2. [9 баллов]. 1балл за ПОЛНОСТЬЮ верную хронологическую последовательность (оцениваем первый столбик).**

**Далее по 1 баллу за каждую полностью правильно заполненную строку (горизонтально) – даже если даны в неверной хронологической последовательности. Выделены ключевые слова. Принимаются ответы по смыслу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Иллюстрации в хронологическом порядке | | Краткое пояснение  (ДАТИРОВКИ МОГУТ НЕ УКАЗЫВАТЬСЯ!) |
|  | В | Китайские ряды **Нижегородской ярмарки** во время наводнения. *Фото М.П.Дмитриева*, кон. XIX в. |
|  | Ж | **Проект** (официально не был утвержден) первого **герба ТАССР**. ***Автор Б.Урманче***. 1920 г. |
|  | Г | Радионовости заменили азан. **Карикатура в журнале «Чаян».** 1929 г. |
|  | Д | **Государственный герб ТАССР** (1937 г.). |
|  | А | **Плакат** «Фашизм – злейший враг женщин. Все на борьбу с фашизмом!». ***Художник Н.Ватолина***. 1941 г. |
|  | З | **Встреча Н.С.Хрущева в Казани.** 1964 г. |
|  | Б | Первое **поднятие флага Татарстана над зданием парламента**. 1991. |
|  | Е | **Государственный герб РТ** (1992) |

**3. [17 баллов]**

Даны приемлемые варианты ответов (за каждый правильный ответ):

1 – Сагит Рамеев **(3 балл)**

2 – арабский **(2 балла)**

3 – латинский **(2 балла)**

4- джадидизм **(2 балла)**

5 – латинизация **(1 балл)**

6 - Галимджан Шараф **(3 балла)**

7 – Баку **(2 балла)**

8 –1926 **(2 балла)**

|  |
| --- |
| **4. [16 баллов]. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы после него:** |

**1958 год**. Это определяется, **во-первых**, приездом «Дербинова» (именно в марте-апреле 1958 г. в Татарстане с целью комплексного изучения языковой ситуации работала комиссия ЦК КПСС во главе с заместителем заведующего отделом науки, школ и культуры ЦК КПСС В.Н.Дербиновым). **Во-вторых**, речь идет об организации в мае пленума Татарского обкома КПСС. Именно в мае 1958 г. состоялся Пленум Татарского обкома КПСС (Майский пленум). **В третьих,** упомянута в самом начале речи встреча с писателями (автор, как видно, занимает руководящую должность). Именно осенью 1957 г. состоялась встреча руководителей Татарского обкома КПСС с творческой интеллигенцией. – **по 2 балла за каждый верный признак**

**10 баллов. 2 балла за указание года – 1958 – далее по 2 балла за каждый аргумент.**

**2. Приемлемые варианты ответов:**

1. Оттепель, Либерализация, демократизация, поворот к решению национальных проблем, попытка поднятия престижа татарского языка и национального образования (возможно, другие формулировки, близкие по смыслу) +**1 балл за любые отмеченные черты**

**3**. Из текста можно сделать вывод, что его автор занимает довольно высокое положение, партийный чиновник, функционер (**1 балл**). Первый секретарь Татарского обкома партии (1957-1960). **1 балл**

С.Д.Игнатьев. +**2 балла.**

**4. О каком языке идет речь в тексте? \_\_\_\_\_\_\_ТАТАРСКИЙ - 1 балл + по 2 баллу за приведенную цитату “**Батыеву, Фасееву, Баширову, Табееву, Шакирзяновой, Зариповой, Кременской, Туишеву, Нужину, Валиуллиной, Шадриной в двухдневный срок подработать и представить в бюро**” – имена руководителей ТАССР**

**5. - 3 балла за развернутый аргументированный ответ**

|  |
| --- |
| **5. [11 баллов] 1 балл за каждую правильно заполненную строку. Выделены ключевые слова.** |

1 МУХАМАДИЕВ Хамза Нурсалимович (1907-1997). Герой Советского Союза (27.8.1943), гвардии старший сержант. Работал в Кемеровской области. В Красной Армии в 1928–29 и с 1941. На фронтах Великой Отечественной войны с мая 1943, помощник командира взвода 205-го гвардейского стрелкового полка (70-я гвардейская стрелковая дивизия 13-й армии). В составе войск Центрального, Воронежского и 1-го Украинского фронтов принимал участие в битвах за Курск и реку Днепр (обе — 1943), в освобождении Правобережной Украины и Польши, в Берлинской и Пражской (обе — 1945) наступательных операциях. **Проявил героизм в Курской битве** в июле 1943: **после гибели командира взвода принял командование на себя**; за 10 дней ожесточённых боёв **взвод вывел из строя 27 танков противника**; на личном счету Мухамадиева было 8 подбитых танков. В 1945 был демобилизован.

2 САФИУЛИН (Сафиуллин) Ганий Бекинович (1905-1973). Герой Сов. Союза (26.10.1943). В Красной Армии с 1927. На фронтах Великой Отечественной войны с июня 1941, командир 38-й стрелковой дивизии и 25-го гвардейского стрелкового корпуса (7-я гвардейская армия). Солдаты дивизии Сафиулина захватили в плен под Сталинградом более 18 тысяч солдат и офицеров противника. В составе войск Донского, Воронежского, Степного и 2-го Украинского фронтов принимал участие в Сталинградской битве (1942–43), в Кировоградской (1944), Ясско-Кишинёвской (1944), Будапештской (1944–45), Пражской (1945) наступательных операциях и в боях против японских войск (1945). Проявил героизм при форсировании реки Днепр в районе сел Бородаевка и Домоткань (Верхнеднепровский район Днепропетровской области Украинской ССР). 25–30 сентября 1943 группа солдат под руководством Сафиулина форсировала реку. Отражая постоянные атаки противника, она расширила занятый плацдарм по фронту на 25 км, в глубину на 15 км и прочно удерживала его до подхода основных сил.

**Отличилась под Сталинградом и 38-я стрелковая дивизия под командованием Г.Б.Сафиуллина. За выдающиеся воинские заслуги дивизия получила право именоваться гвардейской, а Г.Б.Сафиуллину было присвоено звание генерал-майора** *(Учеб.пособие для 11 кл., стр. 109)*

**3** СТОЛЯРОВ Николай Георгиевич (1922-1993). **Дважды Герой Советского Союза** (1.7.1944 и 27.6.1945), гвардии полковник. В Красной Армии с 1941. На фронтах Великой Отечественной войны с декабря 1942, командир звена 667-го штурмового авиационного полка 292-й штурмовой авиационной дивизии (1-й штурмовой авиационный корпус 5-й воздушной армии); заместитель командира и командир авиаэскадрильи, штурман 141-го гвардейского штурмового авиационного полка 3-й гвардейской штурмовой авиационной дивизии (1-й гвардейский штурмовой авиационный корпус 2-й воздушной армии).

Участвовал в боях на Калининском, Воронежском, Степном, 2-м Украинском и 1-м Украинском фронтах. Совершил свыше 180 боевых вылетов. Лично сбил 8 вражеских самолётов. **За** 96 вылетов**, проявленные героизм и мужество в воздушных боях с авиацией противника** во время Курской битвы (1943), при форсировании реки Днепр (1943), освобождении городов Полтава, Кременчуг и Кировоград (1943–44) Столярову было присвоено звание Героя Советского Союза.За отличия, отвагу и самоотверженность, проявленные при выполнении боевых задач в Корсунь-Шевченковской (1944), Львовско-Сандомирской (1944), Берлинской (1945) и Пражской (1945) наступательных операциях, вновь был удостоен звания Героя Советского Союза. После войны был штурманом и заместителем командира авиаполка. С 1956 в запасе, жил и работал в Москве.

4 СЫРТЛАНОВА Магуба Гусейновна (Хусаиновна) (1912-1971). Герой Советского Союза (15.5.1946), гвардии старший лейтенант. В Красной Армии с июля 1941. На фронтах Великой Отечественной войны с декабря 1942, заместитель командира эскадрильи 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка (325-я бомбардировочная авиационная дивизия 4-й воздушной армии). В составе авиации 2-го Белорусского фронта принимала участие в боях на Кавказе (1942–43), Таманском полуострове (1943), в Крыму (1944), в Львовско-Сандомирской (1944), Восточно-Прусской и Берлинской (обе — 1945) наступательных операциях. К маю 1945 совершила 780 боевых вылетов, сбросила 190 тонн бомбового груза. «…**летчицы легендарного Таманского женского авиационного полка ночных бомбардировщиков**, в рядах которого были и славные дочери татарского народа – Ольга Санфирова из г.Куйбышева и наша землячка, уроженка г.Белебей Республики Башкортостан Магуба Сыртланова» *(Учебник для 11 кл., с. 108)*

5 ХАЛИУЛЛИН Мисбах Халиуллинович (1916-1983). Герой Советского Союза (18.8.1945), подполковник. В Красной Армии с 1936. На фронтах Великой Отечественной войны с мая 1943, **командир эскадрильи** 783-го **штурмового авиационного полка** 199-й штурмовой авиационной дивизии (4-й штурмовой авиационный корпус 4-й воздушной армии). В составе войск 2-го Белорусского фронта к апрелю 1945совершил 88 боевых вылетов на бомбардировку укреплений и войск противника; в 16 воздушных боях сбил 3 самолёта врага. С 1958 в запасе, жил в Казани.

**6. [16 баллов] По 1 баллу за каждый правильный ответ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Верно | Неверно |
| 1, 3, 4, 7, 8, 10. | 2, 5, 6, 9 |

**7. [6 баллов] (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

И.Багманов, Т.Миннуллин, С.Садыкова, М.Магдеев, Р.Яхин, М.Булатова.

1. **2 балла за ПОЛНОСТЬЮ правильный ответ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 4 | 2 | 1 | 3 |

1. **2 балла за ПОЛНОСТЬЮ правильный ответ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 1 | 3 | 4 |

**10. 2 балла за ПОЛНОСТЬЮ правильный ответ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 5 | 4 | 3 | 1 |

**11. 2 балла за ПОЛНОСТЬЮ правильный ответ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 1 | 3 |

**12. Н.Жиганов – 1 балл**

**13. По 2 балла за каждый правильный ответ**

1.Что означает термин «коренизация»?

Ответ: одно из направлений национальной политики Коммунистической партии и Советского государства в 1920-1930-х гг. в национальных республиках СССР, предусматривавшее осуществление специальных мер по замещению ответственных должностей партийных, государственных, судебных, хозяйственных и общественных органов представителями коренных народов, а также по организации официального делопроизводства на родных языках этих народов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Насколько результативно проводилась политика коренизации в ТАССР. Напишите аргументы в пользу своего вывода. **+4 балла за каждый верный ответ на основе данных таблицы**

Ответ: \_\_\_\_\_\_В республике в рассматриваемый период проводилась планомерная работа по увеличению национального компонента среди руководящих кадров. Возрастание численности работников из татар шло за счет показателей ответственных работников и низшего персонала. В целом данная работа оценивается как положительная, т.к. благодаря коренизации резко изменилась роль татар в общественной и политической жизни республики.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Какие выводы о ходе и особенностях коренизации в Татарстане вы можете сделать на основе данных таблицы? **+4 балла за каждый верный ответ на основе данных таблицы**

**14. Заполните пробелы :**

1. \_\_\_\_\_ Сталин
2. \_ Башкирия
3. Закавказья
4. Уфимской,
5. Симбирской
6. Вятской
7. большинства
8. Сталин

**А) Какой процесс охарактеризован в документе? СОЗДАНИЕ ТАССР – 1 БАЛЛ**

**Б) Какие сложности возникли при подготовке к созданию Татарской автономной республики? ПО 2 БАЛЛА ЗА КАЖД ВЕРНЫЙ**

Ответ: \_\_\_Татары проживали на территории пяти смежных губерний, многонациональный смешанный состав населения создаваемой автономии. \_\_\_

**В). Как вы думаете, что давало создание автономии татарскому народу? – 2 БАЛЛА**

Ответ: Для татар автономия представляла собой необходимую предпосылку для объединения народа под одним управлением.

**Г)**. **Как вы думаете, в какие годы были написаны воспоминания? Аргументируйте свой ответ. 3 БАЛЛА ЗА ГОД + 4 БАЛЛА ЗА ОБОСНОВАНИЕ**

Ответ: \_\_В тексте упоминается об орденоносной Татарской республике. ТАССР получила свой первый орден за успехи в развитии сельского хозяйства 3 января 1934 г., соответственно, воспоминания написаны не ранее 1934 года.\_\_\_\_

15. Историческое эссе. Участникам предлагается на выбор несколько тем, относящихся к различным периодам русской истории, и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При оценке эссе следует исходить из следующих критериев: 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. 4. Четкость и доказательность основных положений работы. 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Время – не менее 45 минут.

**Темы:**

1. **Роль официального принятия ислама в Волжской Булгарии в развитии культуры народов Поволжья.**
2. **Период зависимости русских княжеств от Золотоордынских правителей и ее роль в истории России.**
3. **Роль джадидизма в истории и культуре народов России.**
4. **«Модель Татарстана» - ее сущность и значение в истории современной РФ и РТ.**